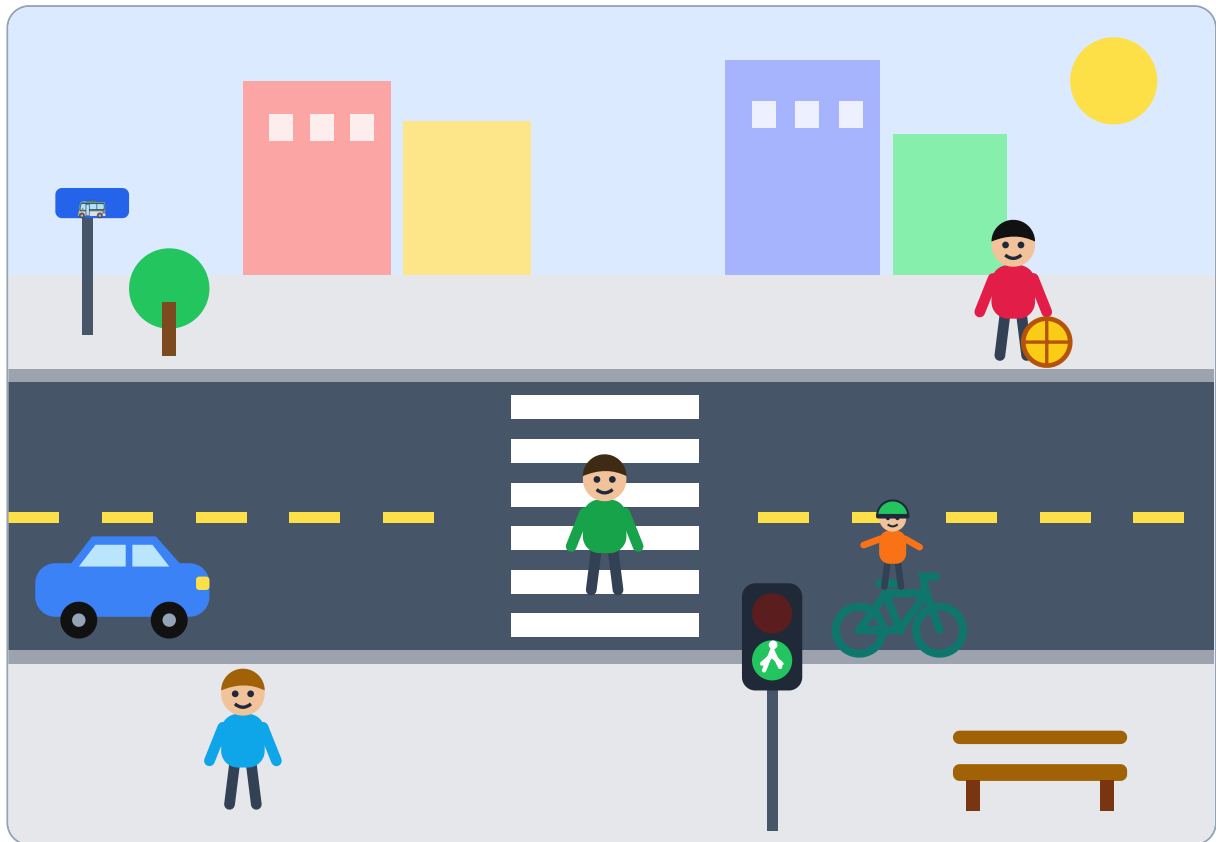


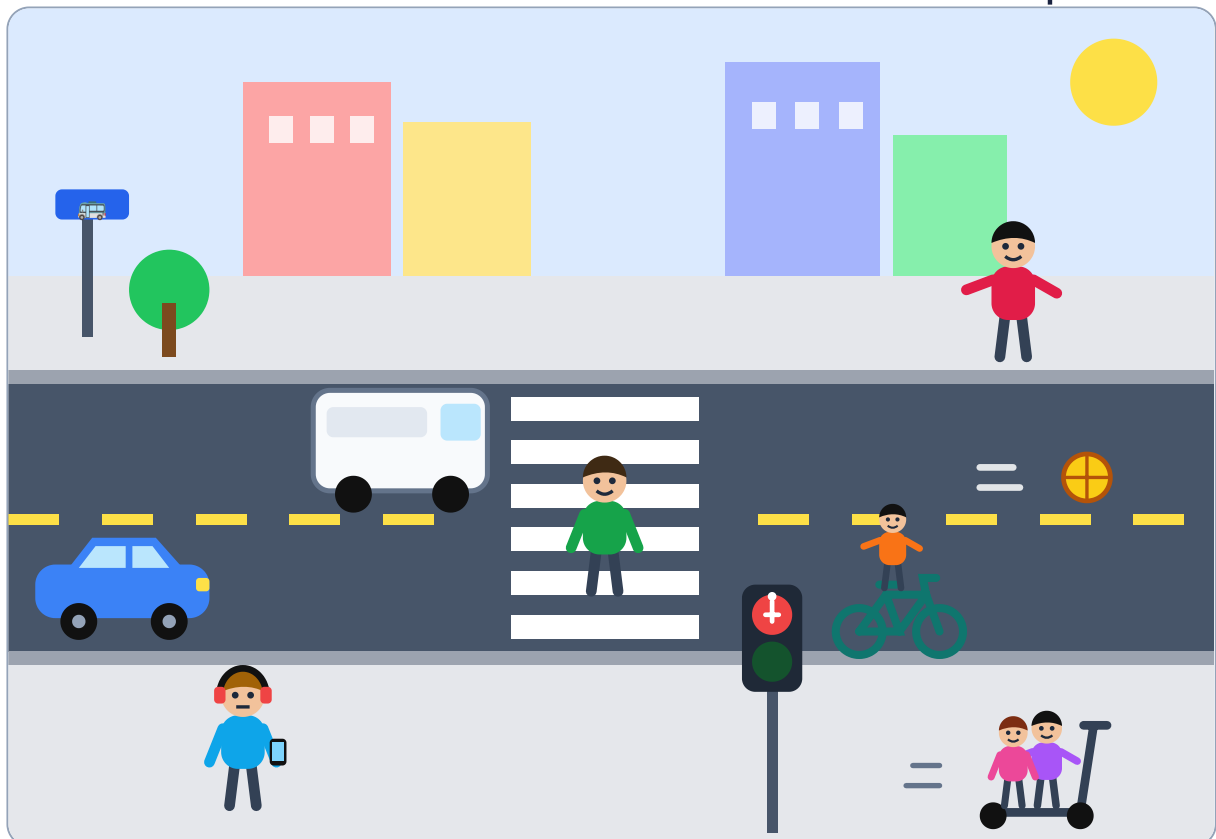
מצאו את ההבדלים – רחוב בטוח?

שם: _____ כיתה: _____ בתמונה ב' הסתתרו **6 הבדלים** – וכל הבדל הוא סכנה. הקיפו אותם בתמונה ב' ומלאו את הטבלה.

תמונה א'



תמונה ב' – הקיפו 6 הבדלים



יצרה: רות ראש בן ישי • בדרך בטוחה – שבוע הבטיחות בדרכים

מה מצאתי?

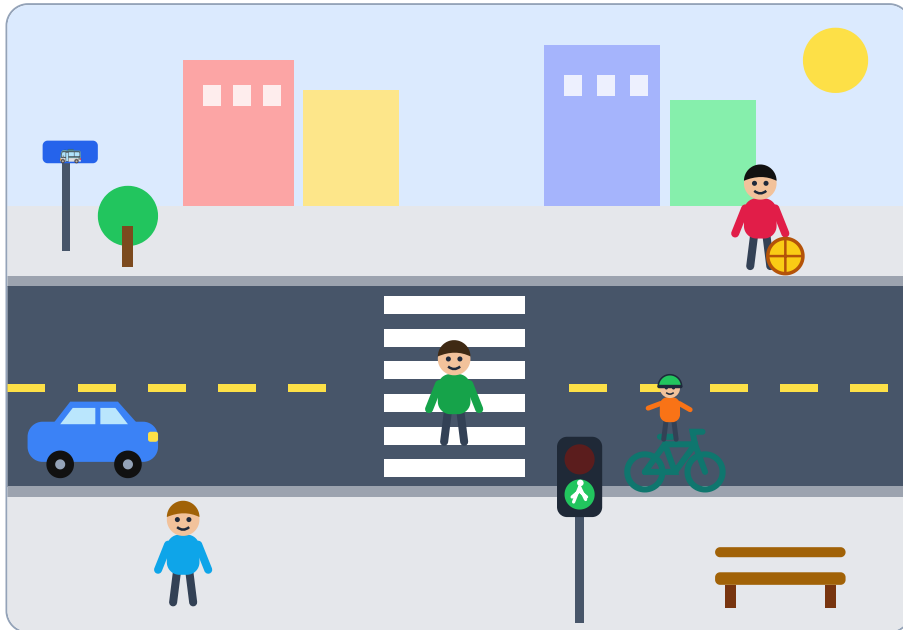
#	מה מצאתי?	למה זה מסוכן?	מה עושים נכון?
1			
2			
3			
4			
5			
6			

★ **אתגר:** חט"ב – כתבו משפט סיבה ותוצאה ("...לכן..."). חט"ע – מי אחראי/ת לכל סכנה, ומה הפתרון המערכתי?

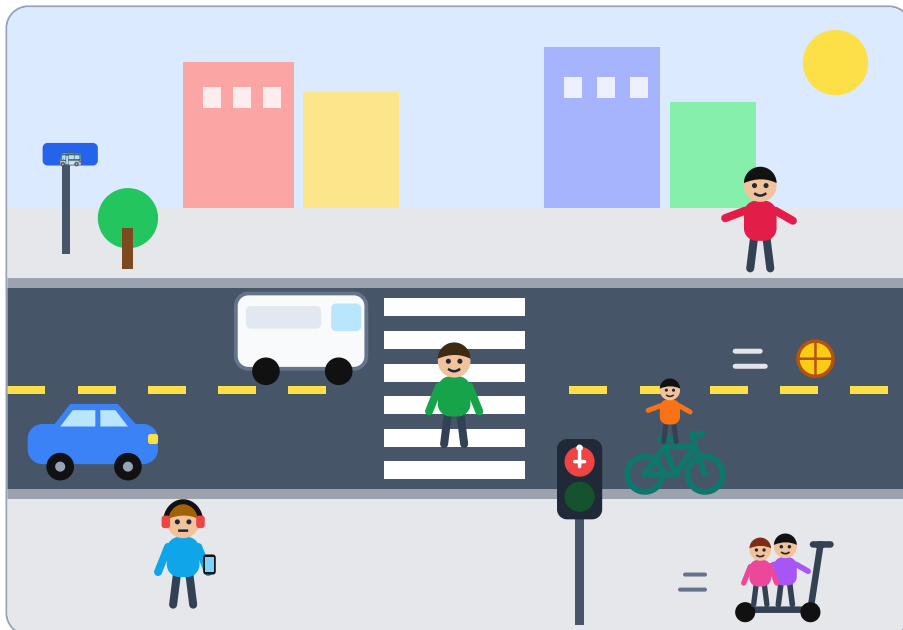
מצאו 3 הבדלים

לחנ"מ ולעולים: הקיפו 3 הבדלים בתמונה ב'. אחר כך – מתחיו קו מהמלה לתמונה.

א'

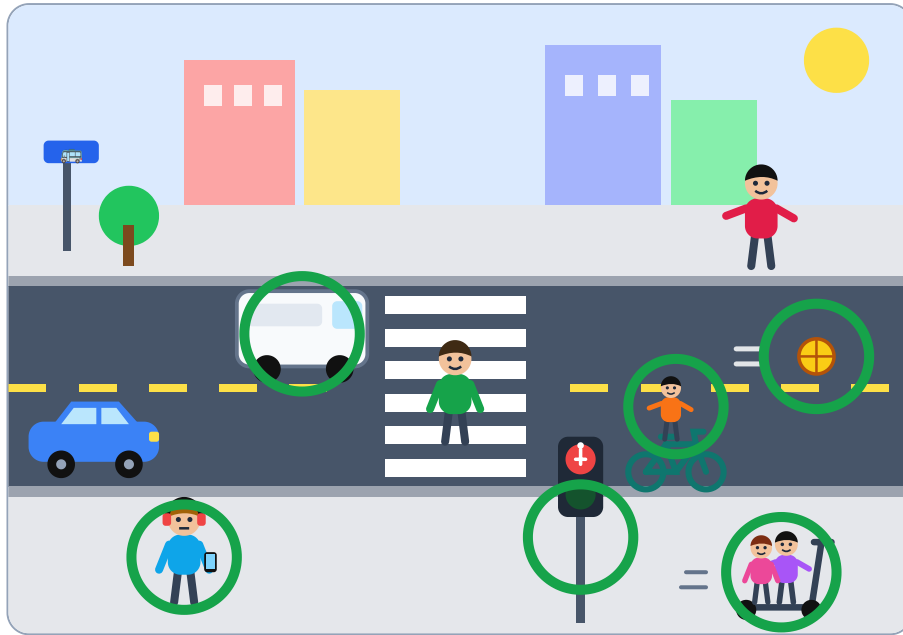


ב'



קורקינט על המדרכה 	כדור בכביש 	רמזור אדם 
 / 	 / 	 / 

מפתח למורה – מצאו את ההבדלים



- הרמזור אדום – ומישהו חוצה** – באדום עומדים על המדרכה ומחכים לירוק – גם כשנדמה שהכביש פנוי.
חט"ב – למה מסוכן: כשלנו אדום – לנהגים ירוק, והם לא מצפים שמישהו יחצה. חט"ע – תגובה מערכתית: בדיקת זמני הרמזור (האם מחכים יותר מדי?) לצד הסברה.
- מסך ואוזניות ליד הכביש** – ליד הכביש הראש למעלה: המסך בכיס והאוזניות על הצוואר.
חט"ב – למה מסוכן: העיניים והאוזניים "תפוסות" – לא רואים ולא שומעים רכב מתקרב. חט"ע – תגובה מערכתית: כלל אישי וקבוצתי: "שפת מדרכה" = טלפון בכיס, וחברים שמזכירים זה לזה.
- כדור מתגלגל לכביש** – כדור שבורח לכביש – לא רצים אחריו! עוצרים ומבקשים עזרה ממבוגר/ת.
חט"ב – למה מסוכן: כל תשומת הלב על הכדור – וקופצים לכביש בלי להסתכל. חט"ע – תגובה מערכתית: גדר מתאימה, האטת תנועה ותמרור "זהירות, ילדים".
- רכב גבוה חונה ליד המעבר ומסתיר** – רכב חונה ליד המעבר מסתיר אותנו מהנהגים. מתקדמים לאט עד קצה הרכב ומציצים לפני שחוצים.
חט"ב – למה מסוכן: הנהג/ת והחולק/ת לא רואים זה את זה עד הרגע האחרון. חט"ע – תגובה מערכתית: מי שחנה – ולצד זה סימון אדום-לבן ליד מעברים ואכיפה.
- רוכב/ת בלי קסדה** – על אופניים חובשים קסדה וסוגרים את הרצועה – תמיד.
חט"ב – למה מסוכן: מגינה על הראש – החלק הכי פגיע בפילה. חט"ע – תגובה מערכתית: דוגמה אישית, קסדות נוחות וגישות ושיח על הסיבות של בני הנוער.
- שניים על קורקינט חשמלי – על המדרכה** – על קורקינט רוכב/ת אחד/ת בלבד, ולא דוהרים על המדרכה – היא שייכת להולכי הרגל.
חט"ב – למה מסוכן: גם הרוכבים וגם הולכי הרגל על המדרכה. חט"ע – תגובה מערכתית: שבילים נפרדים לכלים חשמליים לצד אכיפה והסברה.

חנ"מ/עולים: 1 (רמזור), 3 (כדור), 6 (קורקינט). באתר יש גרסה אינטראקטיבית עם משוב ושאלות לכל רמה.